



**10<sup>e</sup> congrès mondial de linguistique française**  
6-10 juillet 2026, Université d'Artois, Arras

**Organisation générale**  
Franck Neveu, Sophie Prévost, Agnès Steuckardt,  
Gabriel Bergounioux, Gilles Merminod, Jan Goes,  
Luis Meneses-Lerín

Inscription payante réservée  
aux communicant-es et  
doctorant-es du CMLF

 **MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**  
 **Région Hauts-de-France**  
 **Ville d'ARRAS**  
 **UNIVERSITÉ D'ARTOIS**  
 **grammatica**  
 **Arras Université**

## 10<sup>e</sup> Congrès Mondial de Linguistique Française

### Programme du CMLF 2026, Arras

Lieu du congrès :

**Université d'Artois**

*9, rue du Temple, 62000, Arras, (bâtiment K, le Dôme)*

**avec le concours de l'Université d'Artois  
et de l'unité de recherche GRAMMATICA**

**6-10 juillet 2026**

**Contact : [cmlf2026@univ-artois.fr](mailto:cmlf2026@univ-artois.fr)**

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Lundi 6 juillet 2026

11h-13h30	<b>Inscriptions / Accueil</b>			
14h-14h30	<b>Ouverture du Congrès : présentation du CMLF 2026, par le comité d'organisation</b> <b>Hommage à Jean Cavallès, par Franck Neveu</b> <b>Amphi Sys</b>			
<b>Début des conférences et des communications du CMLF 2026</b>				
<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>14h35-15h05</b>	<b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> <i>Du coup</i> dans le discours de soins : variations linguistiques et sociales d'un marqueur pragmatique <b>Audrey Roig</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> Analyse micro-discursive de la préposition <i>pour</i> en vue d'une rectification discursive nécessaire: proposition didactique du Français sur Objectif Universitaire <b>Nicolas Gergaud</b>	<b>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</b> Changer d'échelle pour l'étude du changement linguistique : le désemploi des lexèmes dans le corpus CoMMA <b>Lucence Ing, Simon Gabay</b>	<b>Histoire, Épistémologie, Réflexivité</b> André Ombredane, une théorie du langage à la lumière de la clinique <b>Gabriel Bergounioux</b>
<b>15h10-15h40</b>	<b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Contribution à l'analyse des interactions en français parlé spontané : les formules d'ouverture et de clôture dans les SMS vocaux <b>Julie Glikman, Anne-Sophie Bally</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> Coécriture au CP : Ce que les interactions entre pairs révèlent du développement orthographique <b>Florence Mauroux, Véronique Paolacci, Eduardo Calil</b>	<b>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</b> Évolution diachronique et dévaluation épistémique de l'adverbe <i>sûrement</i> <b>Emma Álvarez Prendes</b>	<b>Histoire, Épistémologie, Réflexivité</b> Eugenio Coseriu et la question de l'identité entre langage et littérature <b>Maria Hozanete Alves de Lima, João Artur Rodrigues Fernandes</b>
<b>15h45-16h15</b>	<b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Deux formulations de la requête à l'épreuve du processus de conventionnalisation : « je vais prendre... » vs. « θα πάρω... » dans les commerces en France et en Grèce <b>Panagiotis Axampanopoulos, Olga Théophanous</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> Comparaison de productions orales et écrites chez des étudiants post-baccalauréat (FLM et FLE) : analyse de la complexité, des procédures de reformulation et prolongements didactiques <b>Valérie Lambert, Samir Abbassi</b>	<b>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</b> L'emploi du passé simple et du passé composé dans les lettres aux XVIIe et XVIIIe siècles : une analyse multivariée des facteurs intralinguistiques <b>Ryo Nakagawa, Hadrien Charvat</b>	<b>Histoire, Épistémologie, Réflexivité</b> La constructionnalisation comme reconfiguration des rapports entre théorie et empirie : histoire des idées et épistémologie du changement linguistique <b>Leïla Ben Hamad</b>
<b>16h20-16h40</b>	<b>Pause</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Lundi 6 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>16h45-17h15</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Dire l'esclave au musée : vers l'établissement d'une norme discursive <b>Anna Khalonina, Vassil Mostrov</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Conceptualisation de la «norme» et modalisation de la prescription. L'exemple de l'enseignement de la liaison en FLE <b>Mélanie Buchart</b></p>	<p><b>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</b> La suffixation en <i>-ance</i> dans l'histoire de la langue française : déclins et résurgences <b>Agnès Steuckardt</b></p>	<p><b>Histoire, Épistémologie, Réflexivité</b> Théorie de la phrase dans les grammaires scolaires du jeune État belge: du schéma logique de la grammaire générale aux constructions d'une langue particulière. <b>Irène-Marie Kalinowska</b></p>
<b>17h20-17h50</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Dire l'indicible : exploration lexicodiscursive des émotions dans les récits des internés du camp de Rivesaltes <b>Nesrine Raissi</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Correspondance entre les descriptions grammaticales des grammaires et les pratiques de classe : une analyse du point de vue de la contextualisation du discours grammatical <b>Carolina Haro-Guerrero</b></p>	<p><b>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</b> La variation « inhérente » dans l'emploi du subjonctif en ancien français <b>Richard Ingham</b></p>	<p><b>Histoire, Épistémologie, Réflexivité</b> Traditions diagrammatiques de la collection « Grevisse » <b>Nicolas Gregov</b></p>
<b>18h00-19h00</b>	<p><b>Conférence plénière – Amphi Sys</b></p> <p><b>Jan Goes, Université d'Artois</b></p> <p><b><i>Omne adjectivum habet suum substantivum.</i></b> <b>Combinatoire adjectivale et types d'adjectifs</b></p>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

9h00-10h00	<p><b>Conférence plénière – Amphi Sys</b></p> <p><b>Olivier Soutet, Sorbonne Université, Institut de France</b></p> <p><b>Le moment analytique dans l’histoire des paradigmes verbaux du français : quelques propositions</b></p>			
10h05-10h25	<p style="text-align: center;"><b>Pause</b></p>			
<p><b>Sessions parallèles</b></p>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>10h30-11h00</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b></p> <p>Émergence des constructions je crois et je pense dans l’interlangue japonophone : distribution macro-syntaxique et fonctions sémantico-pragmatiques</p> <p style="text-align: center;"><b>Kaoru Kunisue, Hisae Akihiro</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Croyances et représentations des futurs enseignants à propos de l’écrit : entre résistances et re-compositions</p> <p style="text-align: center;"><b>Cindy de Amaral, Aude Thomas, Fabienne Rondelli</b></p>	<p><b>Histoire du français : perspectives synchronique et diachronique</b></p> <p>Reconsidérer la variation entre <i>li mien pere</i> et <i>mon pere</i> en ancien français à la lumière des nouvelles approches du focus contrastif.</p> <p style="text-align: center;"><b>Benjamin Dufour</b></p>	<p><b>Syntaxe</b></p> <p>Le subjonctif dans le français parlé à Orléans : variation, dépendance et silence modal</p> <p style="text-align: center;"><b>Fatma Ben Barka Messaoudi</b></p>
<b>11h05-11h35</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b></p> <p>L’art du raccourci dans les Brèves de comptoir : les énoncés d’identification référentielle en <i>c’est</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Pierre Lejeune</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>De la nécessité d’une linguistique, ou linguistique-pour-didacticiens</p> <p style="text-align: center;"><b>Claude Germain, Nathalie Gettliffe</b></p>	<p><b>Morphologie</b></p> <p>Aux confins de la morphologie du français: description et analyse des formations du type <i>rififi</i>, <i>roudoudou</i> et <i>raplapla</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Laurence Labrune</b></p>	<p><b>Syntaxe</b></p> <p>Les anaphores verbales : comparaison entre les proformes verbales « le faire » et « en faire autant »</p> <p style="text-align: center;"><b>Hana Gruet-Skrabalova</b></p>

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>11h40-12h10</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> L'expression de l'agentivité animale sur le plan communicationnel : analyse du discours commémoratif <b>Michał Bryja</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Définitions des constructions verbales du français : influences des ouvrages sur les explications des enseignants de FLE <b>Edna Lorena Sánchez Arévalo</b></p>	<p><b>Morphologie</b> L'expansion du suffixe <i>-issime</i> dans l'onomastique commerciale <b>Anders Bengtsson</b></p>	<p><b>Syntaxe</b> Sujets existentiels et génériques – La position du français dans une théorie des noms « nus » <b>Petra Sleeman</b></p>
<b>12h15-12h45</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> De l'affaire Marine Le Pen au cas de l'immigration : stratégies discursives de culpabilisation et de victimisation <b>Julien Longhi, Ana Yara Postigo Fuentes</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Difficulté orthographique : effets croisés de la fréquence, de la catégorie grammaticale et de la structure morphosyntaxique <b>Aurelie Sinelle, Fanny Rinck, Catherine Brissaud</b></p>	<p><b>Morphologie</b> Phrasal names comme constituants des composés binominaux relationnels <b>Kentaro Koga</b></p>	<p><b>Syntaxe</b> <i>Sur quoi</i> et <i>sur ce</i> dans une perspective syntaxique et discursive <b>Liping Zhao</b></p>
<b>12h45-14h15</b>	<b>Déjeuner</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

Sessions parallèles				
Salles	Salle K.0.01	Salle K.0.03	Salle K.0.05	Salle K.0.06
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>14h30-15h00</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> La reformulation comme opérateur d'étayage dans le discours de vulgarisation scientifique <b>Mohammed Amayra</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Dispositif de formation à l'écriture de recherche : cas d'un Master en science du langage, Université Ibn Tofaïl, Maroc <b>Malika Bahmad</b></p>	<p><b>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</b> <i>C'est Sanguinaire !</i> Examen des changements linguistiques dans le français gabonais <b>Hugues Steve Ndinga-Koumba-Binza, Virginie Ompoussa, Hermann Ndenguino-Mpira, Blanche Nyangone Assam, Paul Achille Mavoungou</b></p>	<p><b>Syntaxe</b> Combien à distance : étude de corpus et expérimentale <b>Emma Kious, Simon Major, Anne Abeillé</b></p>
<b>15h05-15h35</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Le traitement médiatique de la recherche vaccinale contre la Covid-19 au prisme de l'expression course au(x) vaccin(s) <b>Sarah Kaddouri</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Dispositifs pédagogiques, acquisition du français langue étrangère et performance à un test standardisé : analyse scientifique du TEF Canada auprès de candidats iraniens <b>Masoumeh Rostami Cheshmeh Mahi, Mahmoud Reza Gashmardi</b></p>	<p><b>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</b> Idéologies et attitudes linguistiques chez des immigrants francophones vivant en contexte minoritaire au Canada: vers une approche analytique intégrée des langues officielles et des langues d'héritage <b>Janaína Nazzari Gomes</b></p>	<p><b>Syntaxe</b> Étude syntaxique et macrosyntaxique des structures interrogatives et des détachements dans un corpus d'oral représenté (1900-2020) <b>David Lavanant</b></p>
<b>15h40-16h10</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Les marques de causalité et l'énonciation : une étude contrastive des emplois de <i>du fait que</i> et <i>vu que</i> à partir de données orales (ESLO) <b>Christophe Mitchito Darmon</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b> Étude contrastive des phrases OSV en chinois en français : application didactique <b>Xudong Ding, Sa Huang</b></p>	<p><b>Sociolinguistique, Dialectologie, Écologie des langues</b> Que réserve le futur aux francophones ? Horoscopes et variation diatopique dans la référence temporelle au futur (RTF) <b>Anne-Sophie Bally, Emmanuelle Labeau</b></p>	<p><b>Syntaxe</b> Infinitif et complément locatif elliptique <b>Mustapha Krazem</b></p>
<b>16h10-16h30</b>	<b>Pause</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mardi 7 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>16h35-17h05</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b>  <i>Nous et je</i> : énonciation et argumentation dans le discours de Simone Veil sur la dépenalisation de l'interruption volontaire de grossesse (26 novembre 1974)  <b>Myriam Casalone</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b>                      Le statut du texte dans la mise en œuvre d'un cycle d'ateliers d'écriture en formation initiale de professeurs des écoles  <b>Chloé Pujade, Claudine Garcia-Debanc</b></p>	<p><b>Francophonie</b>                      Développement de la Francophonie en Ukraine en temps de guerre: innovation, résilience institutionnelle et nouvelles dynamiques de coopération  <b>Natalya Yakovyshena</b></p>	<p><b>Syntaxe</b>                      L'antécédent adjectival d'un pronom relatif : des uniformes bleus qui est la couleur officielle de la police  <b>Yumi Takagaki</b></p>
<b>17h10-17h40</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b>                      Potentiel cohésif des noms sous-spécifiés chez les enfants et les adultes : encapsulation, attentes pragmatiques et prédictibilité discursive  <b>Georgeta Cislaru, Anaïs Vajnovszki</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b>                      Vulgariser, rassurer, vendre : les routines phraséologiques des discours sur les besoins cutanés en esthétique, analysées à l'aide de PyXAI  <b>Maria Kontozoglou, Thi Thu Hoai Tran, Mouny Samy Modeliar</b></p>	<p><b>Francophonie</b>                      L'école, citadelle ou tremplin du français en Guinée ? Regards croisés des jeunes de Conakry sur le français à l'école et hors de l'école  <b>Sinae HWANG</b></p>	
<b>17h45-18h15</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b>                      Pragmatèmes expressifs en contexte numérique : caractéristiques, catégorisation et relations textuo-iconiques  <b>Imane El Farssi</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b>                      Fusion et confusion : distinction Prép/Dét dans l'analyse grammaticale et les arbres syntaxiques de futurs enseignants québécois  <b>Marie-Josée Daviau</b></p>	<p><b>Francophonie</b>                      La concurrence entre <i>chandail</i>, <i>gilet</i> et <i>sweater</i> en français laurentien : le rôle des chroniqueurs de langue  <b>André Thibault, Mathieu Avanzi</b></p>	
<b>À partir de 20h00</b>	<b>Soirée festive (restaurant Tomate Cerise City, Citadelle d'Arras)</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

9h00-10h00	<b>Conférence plénière – Amphi Sys</b> <b>Sophie Piron, Université du Québec à Montréal</b> <b>À l'aube de la grammaire scolaire : Lhomond, entre classicisme et ruptures discrètes.</b>			
10h05-10h25	Pause			
<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>10h30-11h00</b>	<b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Quand le journaliste questionne à la radio : l'interrogation au lendemain de l'annonce du confinement <b>Oliana Revelles</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> Interférences linguistiques arabe/français et difficultés d'écriture chez les apprenants allophones : enjeux didactiques pour l'enseignement du FLE <b>Imane Al Khatib</b>	<b>Francophonie</b> Les lexèmes morphologiquement construits dans le français du Sénégal : héritage et hybridation lexicale <b>Florence Villoing, Ousmane Diao</b>	<b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b> Acquisition du rythme du français langue étrangère par des apprenants sinophones <b>Jun Wang, Laura Abou Haidar</b>
<b>11h05-11h35</b>	<b>Discours, Pragmatique et Interaction</b> Quelle place pour la sémantique dans une science linguistique ? Retour sur la critique de Pêcheux à partir du préconstruit dans les nominalisations <b>Ricardo Bibiano</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> L'apprenant implicite dans les manuels de FLE : biais typologiques dans le traitement des articles définis et indéfinis <b>Morgane Jourain</b>	<b>Francophonie</b> Méditerranée et Antilles à l'époque classique : perspectives (socio)linguistiques à l'aune des Prize Papers <b>Claire De Mareschal</b>	<b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b> Approche multi-niveaux de la prosodie du français L2/L3 : analyse temporelle et mélodique chez des apprenants sinophones en lecture non ponctuée <b>Yufeng Yang</b>

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>11h40-12h10</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b>                      Une archive numérique de comptes rendus de conseils d'administration universitaire (1986-2018) annotée pour l'analyse de la représentation des prises de parole  <b>Timothée Premat, Frédérique Sitri, Cyrielle Montrichard, Virginie Lethier</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b>                      L'enseignement en français des soft skills à l'université marocaine: enjeux didactiques, défis institutionnels et perspectives d'intégration  <b>El Mostafa Ftouh</b></p>	<p><b>Francophonie</b>                      Peut-on réellement parler de français régional antillais ? Analyse des particularités linguistiques du français en Guadeloupe et en Martinique  <b>Cassandra Blameble</b></p>	<p><b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b>                      Facteurs limitant la production de liaisons obligatoires chez les apprenants de français L2  <b>Nadine De Moras</b></p>
<b>12h15-12h45</b>	<p><b>Discours, Pragmatique et Interaction</b>                      « Y en a marre ! » : l'exaspération dans les phrases préfabriquées des interactions au sein des dialogues du roman contemporain  <b>Olivier Kraif, Iva Novakova, Julie Sorba</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b>                      La contextualisation de l'enseignement du français en milieu créolophone : une approche contrastive de l'expression du passé  <b>Marie Paul</b></p>	<p><b>Francophonie</b>                      Vers un réexamen des diatopismes lexicaux du nord de la France  <b>Esther Baiwir</b></p>	<p><b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b>                      Fréquence et typologie des disfluences normales : différence(s) et similitude(s) entre locuteurs qui bégaiant et qui ne bégaiant pas  <b>Laudy Arida</b></p>
<b>12h45-14h15</b>	<b>Déjeuner</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>		<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance		À venir	À venir	À venir
<b>14h30-15h00</b>		<p><b>Linguistique et Didactique</b> La francophonie au Brésil : du FLE au FOU, le cas de l'Université Fédérale Fluminense/UFF à Rio de Janeiro <b>Joice Armani Galli</b></p>	<p><b>Lexique</b> « J'ai le sentiment que c'est pas de la belle langue » : enquête sur les acronymes, les sigles et le sentiment linguistique <b>Jeanne D. François</b></p>	<p><b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b> Histoire de la théorie du timbre : de l'acoustique à l'électromagnétisme <b>Claudia Schweitzer, Christelle Dodane</b></p>
<b>15h05-15h35</b>		<p><b>Linguistique et Didactique</b> La French Pattern Bank : un dictionnaire onomasiologique des valences à l'intention des apprenants avancés du FLE <b>Dirk Siepmann, Christoph Bürgel</b></p>	<p><b>Lexique</b> À propos d'occasionalismes phraséologiques en co(n)texte <b>Dorota Sikora</b></p>	<p><b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b> L'effet de la longueur des énoncés sur le débit articulatoire des enfants français âgés de 2 à 4 ans <b>Mélanie Canault, Rémi Anselme, Sophie Kern</b></p>
<b>15h40-16h10</b>		<p><b>Linguistique et Didactique</b> La pédagogie de projet au service de l'acquisition du français additionnel : dispositif pédagogique pour enfants en situation précaire dans les centres d'accueil au Maroc <b>Najat Chifa</b></p>	<p><b>Lexique</b> Des collocations aux motifs : rituels lexicaux et mise en mémoire dans le discours journalistique <b>Ibtihel Afli</b></p>	<p><b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b> Les influences translinguistiques et le rôle de la (dis-)similarité L1-L2-L3 dans l'acquisition des fricatives post-alvéolaires en français L3 chez des apprenants cantonophones <b>Junjia Huang, Fabian Santiago</b></p>
<b>16h10-16h30</b>		<b>Pause</b>		

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Mercredi 8 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>		<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance		À venir	À venir	À venir
<b>16h35-17h05</b>		<p><b>Linguistique et Didactique</b> Former à l'écriture académique : le dispositif REDAC <b>Cyril Liénardy, Magali Paquot, Anne Catherine Simon</b></p>	<p><b>Lexique</b> Humanistes, mais lesquels ? Entre représentations lexicographiques du substantif humaniste et usages discursifs : étude pilote <b>Agnieszka Poujade, Bernadeta Wojciechowska</b></p>	<p><b>Phonétique, Phonologie et Interfaces</b> Y a-t-il des géminées en français ? Une étude acoustique des mots en iCC- dans de grands corpus de parole <b>Adèle Jatteau, Jinyu Li, Lori Lamel</b></p>
<b>17h10-17h40</b>		<p><b>Linguistique et Didactique</b> Les corpus comme interface entre linguistique et didactique : défis et possibilités <b>Anita Thomas</b></p>	<p><b>Lexique</b> Un usage qui partage : anatomie d'une « faute » <b>Léopold Julia</b></p>	
<b>17h45-18h15</b>		<p><b>Linguistique et Didactique</b> Les émoticônes : des objets didactiques dans l'enseignement/apprentissage de la production écrite ? <b>Nathalie Rossi-Gensane, Véronique Paolacci</b></p>	<p><b>Lexique</b> Vers une analyse sociolexicologique du Lexique de la Street <b>Anne Gensane, Radka Mudrochová, Andrzej Napieralski</b></p>	

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

9h00-10h00	<b>Conférence plénière – Amphi Sys</b> <b>Salah Mejri, Université Sorbonne Paris Nord</b> <b>Apports heuristiques de la recherche en phraséologie</b>			
10h05-10h25	Pause			
<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>10h30-11h00</b>	<b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b> Analyse et catégorisation des problèmes dans l'usage des reprises anaphoriques au sein d'un corpus de rédactions étudiantes <b>Vanessa Gaudray Bouju, Iris Eshkol-Taravella, Sabine Lehmann</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> Littératies numériques et compétences de lecture : (Re)penser la didactique des technodiscours à l'école <b>Damien Deias, Isabelle Monin</b>	<b>Psycholinguistique et Acquisition</b> Impact du bilinguisme sur le développement des fonctions exécutives des enfants bilingues français-gujarati âgés de 6 à 10 ans <b>Mehmet-Ali Akinci, Salma Safdar Aly</b>	<b>Sémantique</b> Alternance des prépositions <i>en/ de</i> devant un nom de matière : <i>collier en perles / collier de perles</i> <b>Ryo Oda</b>
<b>11h05-11h35</b>	<b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b> Chaînes de référence comme indice majeur de la caractérisation du genre roman-fleuve <b>Chang Guo</b>	<b>Linguistique et Didactique</b> Manuels de FLE sur le genre et la sexualité <b>Vitalija Kazlauskiene, Kristina Plochihytė</b>	<b>Psycholinguistique et Acquisition</b> L'accent initial en émergence : étude prosodique longitudinale chez l'enfant francophone <b>Guillaume Roux, Germana Carolina Soler Millan</b>	<b>Sémantique</b> Analyse sémantique des verbes psychologiques – « Je m'ennuie » : pourquoi à la forme pronominale ? – <b>Carine Kawakami</b>

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>11h40-12h10</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>De l'opposition passionnelle à l'opposition stylistique : l'écriture du corps « patient » zolien analysée par la méthode des motifs</p> <p style="text-align: right;"><b>Paola Filippone</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Perceptions de la « méthode idéale » de langue étrangère chez les étudiants des universités non linguistiques</p> <p style="text-align: right;"><b>Eleonora Nikolaeva</b></p>	<p><b>Psycholinguistique et Acquisition</b></p> <p>La référence aux entités dans les récits d'enfants avec TDL de 7 à 10 ans : un problème de pragmatique ?</p> <p style="text-align: right;"><b>Camille Dupret, Corrado Bellifemine</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>Analyse syntaxique et sémantique de l'adverbe <i>franchement</i> en position pré-adjectivale</p> <p style="text-align: right;"><b>Shun Miyakoshi</b></p>
<b>12h15-12h45</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>Des dynamiques entre un genre de discours et un agencement textuel : le cas de la liste dans les rapports d'activité de laboratoire (1970-2018)</p> <p style="text-align: right;"><b>Timothée Premat, Emilie Née, Virginie Lethier</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Pour une cartographie critique des fondements théoriques de l'approche communicative d'enseignement des langues étrangères</p> <p style="text-align: right;"><b>Felix Caio</b></p>	<p><b>Psycholinguistique et Acquisition</b></p> <p>Les Outils Numériques d'Aide à l'Apprentissage de la Lecture en Français. Une revue de littérature</p> <p style="text-align: right;"><b>Andrea Briglia</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>Des mots pour le dire, et au dire des mots : une typologie des dictionnaires onomasiologiques</p> <p style="text-align: right;"><b>Alba López García</b></p>
<b>12h45-14h15</b>	<b>Déjeuner</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>14h30-15h00</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>La tabularité du texte littéraire : le cas de l'analyse linguistique de la table des matières chez F. Bon et É. Chevillard</p> <p style="text-align: center;"><b>Fanny Siaugues</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Pourquoi faut-il se pencher sur les pragmatèmes dans la didactique des langues : à l'exemple du français langue seconde</p> <p style="text-align: center;"><b>Wioletta Piegzik, Ewelina Mitera</b></p>	<p><b>Psycholinguistique et Acquisition</b></p> <p>Normes occidentales vs usages endogènes camerounais : diagnostic des écarts lexicaux en contexte francophone</p> <p style="text-align: center;"><b>Noelle Laura Nguenama Ondoua</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>L'interprétation des noms déverbaux issus d'une conversion</p> <p style="text-align: center;"><b>Christel Le Bellec</b></p>
<b>15h05-15h35</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>Marquage des parodies, herméneutique du paratexte : Redéfinir les seuils textuels à la lumière des parodies en BD</p> <p style="text-align: center;"><b>Paul Chibret</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Révision assistée par l'IA et activité métalinguistique dans l'oral interprété : une étude en contexte FLE</p> <p style="text-align: center;"><b>Yilun Li</b></p>	<p><b>Psycholinguistique et Acquisition</b></p> <p>Perception de mots construits préfixés chez les stagiaires de l'école de 2nde chance</p> <p style="text-align: center;"><b>Despoina Stefanou, Madeleine Voga</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>La construction sémantique des néologismes par composition : analyse dans la perspective de la sémantique argumentative</p> <p style="text-align: center;"><b>Min Kyeong Kim</b></p>
<b>15h40-16h10</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>Penser le concept de cohérence autrement: distinctions inspirées de la linguistique intégrale</p> <p style="text-align: center;"><b>Clemilton Lopes Pinheiro</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Vers une lexicométrie augmentée par l'IA : cadre didactique pour le développement conjoint de la littératie technologique et des compétences analytiques en FOU</p> <p style="text-align: center;"><b>Saad Laabichi, Malika Bahmad</b></p>	<p><b>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</b></p> <p>Développement et annotations du corpus EMOTIVE, une nouvelle ressource pour étudier la parole affective en français: focus sur la syntaxe</p> <p style="text-align: center;"><b>Clara Hirst, Anne Lacheret-Dujour</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>La préposition en entre localisation et qualification : quelques évolutions récentes</p> <p style="text-align: center;"><b>Dirk Siepmann</b></p>
<b>16h10-16h30</b>	<b>Pause</b>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Jeudi 9 juillet 2026

<b>Sessions parallèles</b>				
<b>Salles</b>	<b>Salle K.0.01</b>	<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.05</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance	À venir	À venir	À venir	À venir
<b>16h35-17h05</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>Quand les possessifs ne servent pas à introduire un nouveau référent : analyse de corpus</p> <p style="text-align: center;"><b>Helene Manuelian, Marine Delaborde</b></p>	<p><b>Linguistique et Didactique</b></p> <p>Formes non conventionnelles et compétences partielles en production écrite : le cas d'apprenants égyptiens de FLE</p> <p style="text-align: center;"><b>Nihal Hassan</b></p>	<p><b>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</b></p> <p>Construction et analyse d'un corpus de science-fiction pour l'étude des mots-fictions</p> <p style="text-align: center;"><b>Mathilde Ducos, Frédéric Landragin</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>Le couple participe présent / participe passé : si proches, si différents</p> <p style="text-align: center;"><b>Jacques Bres</b></p>
<b>17h10-17h40</b>	<p><b>Linguistique de l'écrit, linguistique du texte, sémiotique, stylistique</b></p> <p>Vers un modèle énonciatif des processus rédactionnels : préliminaires théoriques à un système de notation de l'écriture enregistrée</p> <p style="text-align: center;"><b>Rudolf Mahrer, Gilles Merminod</b></p>	/	<p><b>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</b></p> <p>Identification automatique de la valeur de on dans un corpus d'apprenants du français L2</p> <p style="text-align: center;"><b>Iris Eshkol-Taravella, Sülün Aykurt-Buchwalter, Keren Dague, Juliette Henry, Maiwenn Plevenage</b></p>	<p><b>Sémantique</b></p> <p>Métaphore et système conceptuel</p> <p style="text-align: center;"><b>EI Mustapha Lemghari</b></p>
<b>18h00-19h00</b>	<p><b>Conférence plénière – Amphi Sys</b></p> <p><b>Valentina Bisconti, Université de Picardie Jules Verne</b></p> <p><b>Le fait combinatoire : reconstruction d'un héritage théorique</b></p>			

## Programme du CMLF 2026 – Arras – Vendredi 10 juillet 2026

9h00-9h30	<p><b>Présentation – Amphi Sys</b></p> <p><b>Georgette Dal, Université de Lille</b></p> <p><b>Analyse Linguistique et Traitement - Corpus Oraux et Écrits du Français</b></p>		
9h35-9h55	<p><b>Pause</b></p>		
<p><b>Sessions parallèles</b></p>			
<b>Salles</b>		<b>Salle K.0.03</b>	<b>Salle K.0.06</b>
Présidence de séance		À venir	À venir
<b>10h00-10h30</b>		<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Rhapsodie : Retour vers le futur d'un corpus annoté en syntaxe et prosodie</p> <p><b>Sylvain Kahane, Maria Paz Boterro, Bruno Guillaume, Anne Lacheret-Dujour, Emmett Strickland</b></p>	<p>Sémantique</p> <p>Une vraie mise en relief!</p> <p><b>Louise Behe</b></p>
<b>10h35-11h05</b>		<p>Ressources et outils pour l'analyse linguistique</p> <p>Relier linguistique de corpus et didactique des littéracies universitaires : une proposition d'annotation des problèmes anaphoriques</p> <p><b>Sonia Tesson</b></p>	<p>Sémantique</p> <p>Y a quoi qu'on trouve comme questions clivées en français ?</p> <p><b>Valentin D. Richard, Jeanne Lecavelier</b></p>
<b>11h10-11h 30</b>		<p><b>Pause</b></p>	
<b>11h35-11h50</b>	<p><b><i>Le comité d'organisation du CMLF 2026 : Clôture du Congrès</i></b></p>		